



КЕМ СЛАВЕН НАШ РАЙОН



**СБОРНИК КРАЕВЕДЧЕСКИХ ОЧЕРКОВ ОБ УЧИТЕЛЯХ
СЕДЕЛЬНИКОВСКОГО РАЙОНА ОМСКОЙ ОБЛАСТИ**

Муниципальное бюджетное учреждение культуры
Седельниковского муниципального района Омской области
«Седельниковская межпоселенческая центральная библиотека»



Кем славен наш район

сборник краеведческих очерков об учителях
Седельниковского района Омской области

Дорогой читатель!

Указом Президента 2023 год объявлен годом педагога и наставника. Целью года педагога и наставника, по словам Президента, стало «...признание особого статуса педагогических работников, в том числе осуществляющих наставническую деятельность».

В настоящем издании представлены очерки об учителях Седельниковского района Омской области.

Ученики, дети, специалисты различных отраслей приняли участие в сетевой районной акции «Земляки известные и неизвестные», которую провела Седельниковская центральная модельная библиотека.

Акция предполагала публикацию очерков об учителях, педагогах Седельниковского района, жизненный путь которых вызывает гордость и является примером для подражания.

Акция проводилась с целью активизации исследовательской и поисковой деятельности, воспитания уважительного отношения к достижениям соотечественников среди жителей района.

Вашему вниманию представляется сборник краеведческих очерков об учителях Седельниковского района Омской области «Кем славен наш район».

Борисенко Вера Павловна
Память о ней жива и поныне



БОРИСЕНКО (в девичестве Гайкина) Вера Павловна (1918-2002 гг.). Отличник народного просвещения, Заслуженный учитель школы РСФСР, труженик тыла, ветеран педагогического труда Ельничной восьмилетней школы Седельниковского района Омской области. Награждена орденом Трудового Красного Знамени, медалями «За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.», «За доблестный труд. В ознаменование 100 лет со дня рождения В.И. Ленина».

Профессия учителя – одна из важнейших и значимых в нашем государстве. И каждый из нас, окончив школу,

техникум, университет, с благодарностью вспоминает учителей, преподавателей, которые дали нам прочные знания, научили жить в обществе, трудиться, любить свою родину, уважать старших.

Обучаясь с первого по восьмой классы в Ельничной восьмилетней школе, а в девятом и десятом классах – в Рагозинской средней школе, я встретил замечательных педагогов, которые были профессионалами своего дела, творческими и инициативными личностями, людьми высоких моральных качеств. Благодаря им я успешно окончил среднюю школу и выбрал профессию учителя. Я с благодарностью вспоминаю учителя русского языка и литературы, заместителя директора по учебно-воспитательной работе Ельничной восьмилетней школы Веру Павловну Борисенко, которая внесла большой вклад в развитие школьного образования.

НАЧАЛО ПУТИ

Вера Павловна Борисенко родилась 27 августа 1918 года в деревне Благовещенке Седельниковского района Омской области в большой крестьянской семье, где воспитывалось 11 детей. Четверо из них умерли рано, не дожив до 18 лет. Родители воспитывали в своих детях бережное отношение к семейным ценностям, учили навыкам крестьянского труда и мотивировали их получить образование. После окончания Кейзесской семилетней школы, Вера поступила в Тарское педагогическое училище, где принимала активное участие в жизни учебного заведения – занималась в спортивных секциях, хоре, драмкружке. В 1938 году, окончив училище «на отлично», по распределению поехала работать учителем русского языка и литературы в Ермиловскую семилетнюю школу Тевризского района Омской области. Вера Павловна с первого рабочего дня стремилась дать прочные знания школьникам, вовлекала их в общественные дела, поддерживала связь с родителями. С утра работала в

школе, а вечером ходила в сельский клуб на репетиции художественной самодеятельности.

ВОЕННЫЕ ГОДЫ

В начале Великой Отечественной войны Вера Павловна Борисенко была назначена директором школы, так как все мужчины-учителя и директор ушли на фронт. Несмотря на молодой возраст, она смогла организовать учебно-воспитательный процесс и обеспечить хозяйственное функционирование школы. Вместе с учителями и воспитанниками готовили дрова и вывозили их к школе, летом и осенью помогали колхозу сажать и убирать картофель, собирать колоски зерновых на полях, а зимой ходили на болото готовить кочки на корм скоту, так как не хватало сена для животных.

В 1944 году у Веры Павловны тяжело заболели родители, и ей пришлось вернуться в Седельниковский район. Педагогическую деятельность она продолжила учителем русского языка и литературы в Ельничной восьмилетней школе, а с 1961 года – заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

СЕМЬЯ

После Великой Отечественной войны в школу вернулся работать учителем математики фронтовик Иван Фёдорович Борисенко, а через пять лет он был назначен директором. Иван Фёдорович хорошо знал предмет и методику преподавания, обладал высокими организаторскими способностями, был всегда дисциплинирован и имел хорошую память. Именно с этим замечательным человеком Вера Павловна создала хорошую, дружную семью, в которой родились и выросли четыре прекрасных дочери. Родители дали возможность всем им получить высшее образование. Дочерям они прививали любовь к труду, книге, спорту, природе, песне, давали возможность каждой раскрыть свой талант. О своей маме

дочери Людмила, Зоя, Елена и Татьяна говорят с любовью, сердечностью и гордостью:

– Когда она возвращалась домой, то в первую очередь интересовалась у нас, как прошёл день, а потом мы вместе занимались домашними делами: готовили ужин, стирали бельё. В субботу после бани садились всей семьёй за круглый стол и очень интересно проводили время. Например, лепили из пластилина, сочиняли стихи о животных, деревне, природе, пели песни или записывали тексты и запоминали мелодии исполненных по радио в субботний вечер композиций, рассказывали содержание прочитанных книг. Несмотря на доброту и любовь к нам, мама могла спросить и сделать замечание так, что тебе становилось стыдно, – вспоминают они.

Большую помощь в воспитании детей и ведении домашнего хозяйства оказывала очень добрая и внимательная Борисенко Ксения Семёновна, мама Ивана Федоровича, которая с любовью и добротой относилась к детям и внукам. После преждевременной смерти мужа, произошло это в марте 1970 года, а через шесть месяцев и свекрови, Ксении Семёновы, Вера Павловна не сломалась, смогла преодолеть все трудности, по-прежнему работала с полной самоотдачей в школе. Дети радовали свою маму успехами в учёбе и добрыми делами, многие работы по дому они старались сделать сами.

УЧИТЕЛЬ ОТ БОГА

Вера Павловна была учителем высокой культуры, морали, интеллекта, педагогического такта и глубоких знаний предмета. Работая творчески, с полной самоотдачей, она выучила и воспитала не одно поколение детей. Как педагог она владела разнообразными формами и методами обучения учащихся, осваивала, разрабатывала и применяла современные технологии, использовала разные подходы для отдельных учащихся, организовывала внеурочную

деятельность. Её уроки всегда были интересными и познавательными. Она никогда не переходила границы допустимого в общении с учениками. В каждом ученике Вера Павловна видела личность и стремилась ему помочь в учёбе.

За большой вклад в развитие образования, высокие результаты в учебно-воспитательной работе в 1959 году ей было присвоено звание «Отличник народного просвещения», в 1967 году – звание «Заслуженный учитель школы РСФСР», она награждена орденом Трудового Красного Знамени, медалями «За доблестный труд. В ознаменование 100 лет со дня рождения В.И. Ленина», «За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.», Почётными грамотами Министерства образования РСФСР, Отдела образования Омского областного исполнительного комитета народных депутатов, Седельниковского райкома КПСС, райисполкома и РОНО.

СЛАВА УЧИТЕЛЯ – В УЧЕНИКАХ

Работая заместителем директора по учебно-воспитательной работе Ельничной восьмилетней школы, Вера Павловна оказывала методическую помощь молодым учителям в подготовке и проведении уроков, внеклассных мероприятий, работе с родителями. Мне, как начинающему педагогу, помогла быть более уверенным в преподавании своего предмета и в совершенствовании своего педагогического мастерства. Когда делала анализ моего урока, то сначала говорила о положительных моментах урока, а потом предлагала мне сделать самоанализ проведённого занятия. Положительной чертой у Веры Павловны было приходить на работу с хорошим настроением и работать с полной отдачей сил, а домашние дела и проблемы оставлять дома.

Вера Емельяновна Сластникова (Екимова), выпускница Тарского педагогического училища, вспоминает, что Вера

Павловна учила грамотно анализировать урок, ненавязчиво подсказывала, как лучше его провести. После такого разговора настроение поднималось и хотелось ещё лучше работать. Несмотря на свой возраст и опыт работы, старалась быть подругой, коллегой, но в тоже время прослеживался демократический стиль руководителя. Она могла сплотить коллектив учителей, учеников на работу и на интересные внеклассные мероприятия.

С теплотой и благодарностью вспоминает о Вере Павловне Борисенко, своей учительнице русского языка и литературы, Валентина Николаевна Глебова. Она отмечает, что Вера Павловна была талантливым педагогом, очень хорошо знала свой предмет и методику его преподавания, любила детей, ко всем относилась одинаково, была человеком высокой культуры. Это учитель от бога и по призванию, благодаря ей Валентина Николаевна тоже выбрала профессию учителя русского языка и литературы.

ВНЕШКОЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В связи с частой сменяемостью директоров Ельничного сельского дома культуры и для повышения уровня его работы, в 1976 году Веру Павловну пригласили на работу по совместительству художественным руководителем. Она имела опыт организации художественной самодеятельности среди учащихся и учителей школы, принимала активное участие в концертных программах, была инициативным, творческим человеком.

С приходом её на работу в Дом культуры стало больше проводиться интересных мероприятий, участники художественной самодеятельности чаще выезжали с концертами в населённые пункты, принимали активное участие в районном смотре художественной самодеятельности. Как агитатор Вера Павловна выступала перед механизаторами и работниками животноводства,

рассказывала им о международной обстановке, жизни в стране и районе, семейных ценностях.

Сотрудничая с заведующей Ельничной библиотекой Галиной Семёновной Альбинович, Вера Павловна проводила мероприятия в учреждении культуры и в трудовых коллективах колхоза «Россия».

ПОСЛЕДНИЕ ГОДЫ ЖИЗНИ

Отработав честно и добросовестно в школе 45 лет, Вера Павловна Борисенко вышла на заслуженный отдых. По просьбе дочери Чёркиной (Борисенко) Елены Ивановны, которая работала учителем русского языка и литературы Рагозинской средней школы, переехала жить в её семью. Здесь все были рады переезду любимой мамы, бабушки в их дом. Последние годы своей жизни она посвятила своим внукам, но в свободное время шла в Рагозинский сельский Дом культуры, в библиотеку, в среднюю школу, и везде её узнавали, приглашали для участия в мероприятиях.

24 октября 2002 года Вера Павловна Борисенко ушла из жизни, но память о ней и по сей день жива в сердцах жителей села, её учеников и учителей района. Мы никогда не должны забывать её, ту, которая учила детей, помогала им достичь новых вершин, чтобы они жили счастливо, любили свою Родину и умели её защищать.

Автор: Михаил ЗАЙЦЕВ, выпускник Ельничной восьмилетней школы 1966 года, учитель Ельничной восьмилетней школы 1968-1970 годов.

Материал взят из газеты «Сибирский труженик» № 38, 30 сентября, 2022 г. С. 7

Ворожцова Ольга Викторовна
В профессии – тридцать лет



Начинала свой трудовой путь Ольга Викторовна во втором садике воспитателем. Сюда попала по распределению после окончания Омского педагогического училища №2. Ей всегда нравилось заниматься с детьми. Да и пример мамы, Галины Назаровны, работавшей учителем начальных классов, тоже сыграл роль в выборе профессии и, как оказалось, этот выбор был сделан на всю жизнь.

На первую работу её принимала заведующая детским садом №2 Мария Ивановна Лебеденко. В дошкольном учреждении в то время работало 11 групп. Располагался он в старом здании техникума, на улице Свердлова, которого сейчас уже нет в Седельниково. Все, чему её научили в педагогическом училище, Ольга Викторовна начала применять на практике, и уже через два года заведующая детским садом предложила ей поработать методистом.

Когда в 1990-е годы после декретного отпуска Ольга Ворожцова вышла на работу, в садике оставалось всего три группы, и она вновь стала трудиться воспитателем. Потом занималась с группой дошкольников, не посещающих детский сад, готовила их к школе. А в 1999 году её пригласили в детский сад №1. Здесь ей предложили группу общефизической подготовки. Была тогда такая программа со спортивным уклоном для ребятишек детских садов, которую они реализовывали вместе со спортшколой.

С 2004 года Ольгу Викторовну пригласили на административную работу, и она стала заместителем заведующей по воспитательной работе.

– Профессионально спортом я не занималась, однако физподготовки в жизни хватало. Когда я жила на улице Зеленой – а оттуда до детского сада путь неблизкий, 30 минут – ходить приходилось много, практически через всё село. Километраж за день наматывала немалый, занималась «спортивной ходьбой» поневоле. Думаю, как я тогда все успевала и на работе, и дома все делать, – рассказывает Ольга Ворожцова.

После работы моя собеседница любит на своем приусадебном участке заниматься цветами. И зимой это дело не бросает. Было время, когда у неё было много сортов фиалок, потом – герани, глоксинии разных видов. Было и увлечение розами. Однако Ольга Викторовна любит и менее экзотические георгины, астры, лилии.

– Сейчас я живу на улице Избышева. В каждое время года вид из дома – неопиcуемый. Мы даже кухню, когда дом строили, расположили с видом не на улицу, а на луг, чтобы уйские пейзажи были у меня перед глазами постоянно. На

новом месте появилось еще одно удобство – до работы ходить недалеко, – рассказывает она.

В завершение беседы Ольга Викторовна поделилась профессиональным секретом, помогающим ей воспитывать мальчишек и девчонок нового поколения:

– На детский сад мы постоянно выписываем несколько журналов по дошкольному воспитанию. Их много нынче выпускается: красочных, красивых, содержательных. Но работать я люблю со старыми, ещё советскими изданиями. Там все практичнее и доходчивее расписано. Потом этот опыт, в преломлении с современными методиками, разбираем с воспитателями и применяем на практике. А еще, пользуясь случаем, я хочу поздравить своих коллег с праздником. Хороших и послушных им деток.

Сергей КАЗАЕВ. Фото автора.

**Материал взят из газеты «Сибирский труженик» 24
сентября, 2021 год.**

Гололобов Николай Николаевич



Трудовой стаж начался в 1937 году, когда его вместе с товарищами-учащимися Тарского педучилища направили по деревням учить грамоте людей. Проработал 2 года учителем начальных классов в деревне Кирпичное. В 1939 году Николая Николаевича призвали в армию. Там и застала его в 1941 году война. Гололобов Н.Н. сражался на нескольких фронтах: Юго-западном, Северо-западном, 1-м Украинском, 3-м Белорусском. Начал он войну рядовым, а закончил старшим лейтенантом. «Первый удар принял в бою с передовыми частями группы немецких армий «Юг» на Юго-Западном фронте. В бою на развалинах Харьковского тракторного завода наводчик 45- миллиметровой пушки Гололобов подбил три немецких танка. После боёв под Харьковом ему присвоили звание младшего лейтенанта и направили в запасный полк.

Летом 1943 года лейтенант Гололобов участвовал в сражении на Орловско-Курской дуге и был тяжело контужен и ранен. После госпиталя вернулся в полк, который уже находился под Минском, и получил приказ закрепиться со своим взводом на пути отхода немецкой части, выбирающейся из окружения, и разгромить её. О приближении фашистов известил прискакавший на лошади белорусский крестьянин. Эсэсовцы, озлобленные неудачей, шли напролом. Когда их колонна поравнялась с засадой, лейтенант Гололобов дал условленный сигнал красной ракетой. Залпом ударили пушки. Ошеломлённые гитлеровцы бросились к кустарнику, где попали под полный пулемётный и автоматный огонь. Отрезок дороги длиной в километр, был усеян вражескими трупами. В рапорте лейтенант сообщил: «Уничтожены вражеский танк и бронемашина, убито 900 гитлеровцев. Потерь нет». Так лейтенант Гололобов Н.Н. стал кавалером ордена Александра Невского. В боях под Кенигсбергом наш земляк отличился ещё раз и был награждён орденом Красной Звезды. А потом к имеющимся наградам ветерана добавился орден Отечественной войны II степени. Перенёс осколочное ранение и контузию. Год после войны обучал молодёжь военному делу. Демобилизовался в 1946 году. Вернулся домой и всю свою жизнь посвятил детям, педагогической деятельности. Ему предложили работать в Седельниковской средней школе преподавателем физкультуры и военного дела и выделили под спортивный зал комнату, где Николай Николаевич сделал брусья, «козла», кольца, турник, канат, шест и стал приучать детей заниматься на этих снарядах. Начиная с 8 класса парни осваивали армейский комплекс. Практически 100% ребят, которые в дальнейшем были призваны в армию, имели отличную физическую подготовку. С особой теплотой вспоминают спортсмены школы Н.Н. Гололобова, одного из первых наставников в спорте. Многие ученики считали его

одним из лучших педагогов своего времени. Не было в те трудные послевоенные годы случая, чтобы кто-то без лыж бежал рядом с лыжнёй. Не было случая, чтобы он кого-то обидел злым словом или необдуманным поступком». Николай Николаевич был примером для преподавателей физкультуры. 20 лет своей жизни отдал Гололобов Н.Н. школе, воспитанию детей. После ухода на пенсию работал в сберкассе, райисполкоме, завхозом в школе. Ученики Гололобова Н.Н. участвовали в районных, областных соревнованиях и часто радовали учителя своими успехами и победами. За трудовые успехи Николаю Николаевичу было присвоено звание «Ветеран труда». Умер Гололобов Н.Н. в 2003 году. Он был примером для выпускника и будущего преподавателя средней школы №1, проработавшего в ней более 40 лет, Ефименко Василия Павловича.

Автор: Шалыгина Ольга

Голубева Ирина Анатольевна О другой профессии и не мечтала



Стаж педагогической работы Ирины Анатольевны Голубевой составляет 18 лет. После окончания педфака Тарского филиала Омского педагогического университета она учила ребятшек азам знаний в своей родной Евлантьевской школе и одновременно занимала должность заместителя директора по воспитательной работе, сегодня её воспитанники куда более зрелые – студенты агропромышленного техникума, но от этого забот не стало меньше...

Так бы и трудилась Ирина Анатольевна учителем начальных классов, но детей в Евлантьевке стало мало. Школу из средней перевели в основную, да и количество начальных классов-комплектов сократилось до одного, параллелей не стало и моя героиня, как молодая учительница, попала под

сокращение. Отдав родной школе 7 лет, ей пришлось искать работу.

В этот момент как нельзя кстати пришлось предложение Леонида Анатольевича Юрпалова, который пригласил её на работу в профучилище №65. Так как туда же устроился и муж Денис, то это решение было принято без долгих раздумий. Из Евлантьевки Голубевы всей семей каждый день вот уже в течении 11 лет ездят на работу в Седельниково. Сыновей тоже возили с собой, они учились во второй школе райцентра. Сейчас старший, Дмитрий, после окончания нашего техникума работает в ДРСУ, а младший, Антон, учится в колледже в Омске.

В профтехучилище Ирина Анатольевна начинала трудиться социальным педагогом, была классным руководителем у юношей в группе сварщиков. Потом стала вести и факультатив «Полезная практика». Сегодня она преподаёт студентам экономику, биологию и правовые основы профессиональной деятельности. Но основная должность – заместитель директора по воспитательной работе.

– Педуниверситет готовил нас, как космонавтов: все предметы учитель начальных классов должен вести сам, должен все знать и уметь, поэтому переход в училище для меня не был проблемным. Да и в Евлантьевке я уже получила неплохую практику, – призналась Голубева. – Дома же мы только ночуем, ведь рано уезжаем и поздно возвращаемся. Хотя на подворье есть и скотина, да и огород тоже немаленький.

Но такой напряженный темп не «украл» у Ирины Анатольевны хобби и стремления к саморазвитию – она

успевают и крючком повязать, и за алмазной мозаикой посидеть, которой увлеклась в последнее время.

О том, что занялась педагогической деятельностью, моя собеседница никогда не жалела, ведь Ирина с детства ни о какой другой профессии и не мечтала. Школа всегда была в её голове. Ей даже попадало от мамы за исписанные школьными заданиями шкаф и холодильник. Их она использовала в качестве классной доски, играя с ребятами из Евлантьевки в учеников. И дома, и на улице она всегда была в роли учительницы. Свои отработанные тетрадки подписывала фамилиями и именами одноклассников и проверяла, выставляя отметки.

— Зимой, прямо напротив нашего дома, колхоз делал нам снежную горку, и мы там вечерами пропадали. Было очень интересно, играли с соседями в подвижные игры. Детей тогда на улице, да и в селе было много. Когда в Евлантьевке построили детский сад, то на всех дошкольников мест не хватало, поэтому мама забрала меня из детсада, а вместо меня стал ходить в садик мой младший брат. Мне же последний год перед школой пришлось провести с мамой на её работе, — рассказала жизненный эпизод Ирина Анатольевна.

Автор: Сергей КАЗАЕВ.

**Материал взят из газеты «Сибирский труженик» 2
октября 2020 г. С. 1**

Дербенёва Фаина Александровна
Нашла продолжение в детях



Помнят многие, как ты, ещё совсем девчонкой,
В школу Лебединскую пришла.
Прозвенел звонок своею трелью звонкой,
И, робея, ты впервые в класс вошла.

Это строчки из стихотворения, которое я посвятила Фаине Александровне Дербенёвой, когда мы, коллеги по работе, отмечали её 55-летие. С тех пор прошло 25 лет.

Родилась Фаина Александровна 27 февраля 1940 года в деревне Сухимке, в семье Александра Леонтьевича и Федоры Дмитриевны Захаренко. Деревни этой, к сожалению, уже нет на карте нашего района, но в памяти людей, которые там жили, она останется навсегда. Детство Фаины выпало на трудные военные годы. Отца взяли на фронт в первые же дни войны, и мать осталась одна с тремя детьми на руках. А в начале 1942 года родился и четвёртый ребёнок – Валерий. Беда не обошла стороной их семью: они получили «похоронку» на отца.

С этого дня, по словам Фаины Александровны, для их семьи началась самая чёрная полоса. Но как бы тяжело ни было, они выжили, крепко держась друг за друга. Фаина Александровна с особой теплотой вспоминает своих братьев: Анатолия, Геннадия и Валерия, которые сделали всё, чтобы их сестра получила среднее образование. С раннего детства, чтобы помочь матери, братьям пришлось взвалить на себя всю мужскую работу. К сожалению, никого из них уже нет в живых. Видимо, отразилось на их здоровье трудное военное и послевоенное детство. До сих пор помнит Фаина Александровна, как ей, как дочери погибшего солдата, прислали из военкомата посылку, в которой были юбка и белая блузка. Она училась тогда во втором классе, но этот подарок запомнила на всю жизнь. Он был самым дорогим в её жизни. Вопреки всем трудностям Фаина при поддержке матери и братьев окончила в 1958 году Седельниковскую среднюю школу. После школы ей пришлось два года поработать дояркой, чтобы получить справку, необходимую для поступления в учебное заведение, иначе из колхоза не отпускали. В 1960 году Фаина Захаренко поступила в Тарское педагогическое училище. Она вспоминает, как они, студенты, часто были голодными, потому что стипендии не хватало, а из дома помочь было нечем. После окончания педучилища её направили работать в Лебединскую восьмилетнюю школу учителем математики, где она проработала четыре года. С благодарностью вспоминает она коллектив этой школы и её директора, Михаила Ивановича Балдова, который относился к молодым педагогам с отеческой теплотой и заботой. Он помогал им не только в их профессиональном становлении, но и защищал от всяческих пересудов и толков. Фаина Александровна помнит, как Михаил Иванович называл её «наш тополёк», и как учителя школы, Анна Васильевна Грицина и Евдокия Евстафьевна

Серобабова, приглашали молодых педагогов к себе домой, чтобы накормить их чем-нибудь вкусненьким.

В 1966 году её перевели в Кукарскую восьмилетнюю школу учителем биологии, где она проработала до ухода на пенсию. В Кукарке Фаина Захаренко нашла и свою судьбу, выйдя в 1968 году замуж за Виктора Александровича Дербенёва, который стал для неё надёжной опорой. Окончив заочно факультет биологии Омского пединститута, Фаина Александровна 43 года отдала служению школе, детям, любимой работе. Ей кажется, как будто бы только вчера она окончила школу, выбрав профессию на всю жизнь, посвятив ей себя без остатка и ни разу не пожалев об этом. Она приросла сердцем и душой к любимому делу. Сколько же любви к своей профессии нужно иметь, и какое сердце должно быть у человека, чтобы на протяжении всех этих лет нести нелёгкую ношу, ни разу не изменив ей.

Л.Н. Толстой писал: «Хорошему учителю достаточно иметь только два качества – большие знания и большое сердце». Именно таким учителем является Фаина Александровна Дербенёва, с которой мне посчастливилось работать рядом, перенимая её опыт, общаясь по душам. Она оказывала мне методическую, моральную, а иногда и материальную поддержку, за что я ей очень благодарна. Она справлялась с самыми непоседливыми учениками, потому что могла найти подход к каждому ребёнку. Она была педагогом от Бога, отдающим ученикам все свои знания, вкладывающим в них душу. С благодарностью вспоминают ученики уроки биологии и химии, с которых им не хотелось уходить: спокойный голос учителя, всегда что-то новое, интересное, увлекательное. Её бывшие ученики отзываются о ней с большим уважением и теплотой не только как об учителе, но и как о классном руководителе, вложившем в каждого своего ученика частицу своего сердца. Вот несколько таких

высказываний.

Светлана Кошкина (Репина):

– 1 сентября 1980 года мы перешли в пятый класс. Классным руководителем у нас была Фаина Александровна Дербенева. Когда она впервые вошла в наш класс, весь ее облик выражал строгость и сдержанность. Ее взгляд был очень внимательным. Казалось, что он был направлен на каждого из нас в отдельности, но в то же время она видела сразу весь класс. Фаина Александровна была умела заинтересовать нас, на её уроках было всегда интересно. Она понятно и доступно объясняла материал, ходила с нами в походы, мы искали «сладкое дерево», устраивали пионерские костры. Вечера, проводимые Фаиной Александровной, были всегда интересными и веселыми. Наш класс участвовал в различных конкурсах, и всегда с нами была наш классный руководитель. Мы постоянно чувствовали её поддержку. Кстати, когда у нас был последний звонок, мы пили чай с лимоном, выращенным в нашем кабинете Фаиной Александровной.



Оксана Репина (Рубцова):

– Мне повезло, что моим классным руководителем была Фаина Александровна Дербенёва – человек неравнодушный и творческий. Она всегда проводила с нами яркие, запоминающиеся мероприятия, учила нас честности, отзывчивости, доброте, взаимопониманию и уважению. Она была с нами строга, но справедлива. Фаина Александровна, как очень чуткий и понимающий человек, готова была выслушать и поддержать нас в любую минуту и дать нужный совет. Она была для нас второй мамой и по-матерински опекала нас всё учебное время. Я часто вспоминаю о том чудесном школьном времени, которое сдружило нас, сделало честными и добрыми, благодаря этой замечательной женщине. Фаина Александровна стала для нас эталоном женственности, доброты, мудрости и честности. Выпускники Фаины Александровны – люди разных профессий – хранят в сердце образ умной, интересной и сильной женщины, на уроках которой они познавали мир растений и животных, мир химических уравнений и формул, и познание это было увлекательным и интересным. Фаина Александровна не только прекрасный учитель-предметник, все годы работы в школе она добросовестно и творчески выполняла обязанности классного руководителя, была мудрым наставником многим детям. За долголетний и плодотворный труд Фаина Александровна награждена медалью «Ветеран труда», знаком «Отличник народного просвещения», Почётной грамотой Президиума Верховного Совета СССР, знаком Президиума Совета Омской областной общественной организации ветеранов (пенсионеров) «Патриот России», неоднократно награждалась грамотами областного и районного отделов народного образования. Но выше всех наград для нее стали искренняя любовь и уважение учеников. На протяжении всей своей педагогической деятельности, да и после выхода на пенсию Фаина Александровна была активной

участницей художественной самодеятельности: пела в женском ансамбле Кукарского Дома культуры, затем – в ансамбле ветеранов «Криницы». Её нежный, чистый голос всегда был украшением нашего ансамбля, чего нам сейчас очень не хватает.

Говорят, что те, кто отдал жизнь школе, остаются учителями навсегда. Фаина Александровна прекрасный пример этому. В своей семье она всегда находит взаимопонимание со своим мужем Виктором Александровичем, с детьми и внуками, со всеми родственниками. Её талант педагога унаследовали и дети: сын Евгений преподаёт историю в кадетском корпусе в Санкт-Петербурге, дочь Галина – декан Тарского филиала педагогического факультета. Я думаю, что 27 февраля в доме Дербенёвых соберётся вся многочисленная родня, чтобы поздравить Фаину Александровну с 80-летним юбилеем. Она заслужила их внимание и уважение, потому что всегда готова поделиться с ними тем, что имеет сама. И каждый из её родственников всегда желанный гость в доме Дербенёвых.

**Автор: Мария СУСЛОВА, редактор газеты
«Ветеран» первичной ветеранской организации
Кукарского сельского поселения.**

**Материал взят из газеты «Сибирский труженик», 28
февраля, 2020 г., С. 8**

Иванова Валентина Ивановна
Всегда на гребне волны



Безбрежное море. Каждая капля воды в нём занимает своё место. Они как люди. Кто-то старается не высовываться и быть на спокойном дне. А есть те, кто всегда в гуще событий, в бушующей волне, в приливах и отливах. Моя героиня – Валентина Иванова – среди создающих добрую волну. Рядом с ней всё кружится в нужном направлении, к ней притягиваются такие же равнодушные и увлеченные «капли», как и она.

Около шестидесяти лет она прожила в Седельникове, на улице, носящей имя великого русского поэта – Пушкина.

- И с учителями мне по-настоящему повезло, – призналась Валентина Ивановна. – Меня учили Любовь Александровна Радциг, Виктор Николаевич Дрютов, классным

руководителем была Раиса Семеновна Шевченко. Такие наставники меня привели в мир знаний, причем не только теоретических, но и жизненных. И мы, ребята, не отставали от них ни в чем. У меня в аттестате были лишь пятерки и четверки. Да и над выбором профессии Валя Кислицина (это её девичья фамилия) долго не думала. Только учителем русского языка и литературы! Решено – сделано. Почти все экзамены в институт уже были сданы удачно, оставался лишь английский язык. За него седельниковская абитуриентка не беспокоилась: в аттестате по этому предмету у неё была пятерка. Многие её одноклассники уже срезались на сочинении, Валя же уверенно двигалась к заветной цели. Но, как выяснилось на экзамене, начинающая учительница, преподававшая английский в Седельниковской школе всего год, сильно завысила оценку. Ничего не подозревавшая Валентина шагнула в экзаменационный класс и... провалила испытание.

С обидой вернулась домой. Районный отдел народного образования направил её учителем начальных классов в Саратовку. Но через некоторое время обида улеглась, и Валентина Ивановна из этой неудачи сделала вывод на всю жизнь «Чтобы у её учеников никогда не было таких проблем, не надо завышать им оценки».

А вот сдаваться Кислицина не собиралась. Один из родственников прислал ей из Омска грампластинки с уроками английского языка. Год занималась иностранным самостоятельно. И снова в институт. И опять на экзамен попала к тому же преподавателю. Та отметила: «Раз такая настойчивая, обязательно поступишь».

По окончании института вернулась в Саратовку. А через год – она уже директор школы. Здесь же нашла свою вторую половину и через полтора года родила первенца. Когда сын подрос, надо было выходить на работу, а детского сада в Саратовке не было. Валентина Ивановна поехала в

Седельниково и устроилась учителем истории во вторую школу. Мужа ещё полгода не хотели отпускать с должности секретаря парткома колхоза «Заря».

Когда появилась вакансия, Валентина Ивановна перешла в первую Седельниковскую школу учителем русского языка и литературы. В ней она проработала до выхода на заслуженный отдых. Всего же в активе Валентины Ивановны 41 год педагогической деятельности.

Многим тяжело бывает уйти с любимой работы, привыкнуть к мысли, что не надо по утрам куда-то бежать, встречаться с коллегами. Валентина Иванова уже за год до пенсии продумала программу своих занятий и увлечений.

- Ещё когда собиралась уходить, решила: буду заниматься вышиванием. Увлёклась так, что просиживала за этим занятием до двух-трех часов ночи. Сейчас тоже сижу долго, но только уже за компьютером. Занимаюсь поиском фронтовиков, их судеб, составляю списки. А летом пропадаю на огороде. Люблю заниматься цветами. У меня их много: и в саду, и на окнах. Больше всего удовольствия получаю от цветущих роз и георгинов. А вышивание пока лежит в тумбочке.

Валентина Ивановна в последнее время занялась восстановлением списков участников Великой Отечественной войны из Саратовского поселения. Работая с мемориальными изданиями, Книга Памяти и Солдаты Победы, она определила, что в Успенке был лишь один фронтовик. Понимая, что такого не должно быть, она обзвонила всех знакомых. Но... ничего не выяснила. И тут через Интернет на Иванову вышла её бывшая ученица Тамара Ковалева (Ширяева) из Успенки. Сейчас она живёт в городе Семиракарске Ростовской области. Валентина Ивановна рассказала о своей проблеме. И через некоторое время Тамара помогла найти ещё девять успенских фронтовиков. Оказывается, около сотни бывших успенцев,

разбросанные по всему бывшему Советскому Союзу, объединились и общаются во всемирной паутине. Переписка Ивановой и Ковалевой сегодня насчитывает более сорока страниц.

Также с помощью Интернета познакомилась она и со своей коллегой из Колосовского района. Оказалось, что корни колосовской учительницы есть и в нашем районе: здесь жили её родственники. Новая знакомая пожаловалась на то, что не знает, чем заняться на пенсии. А Валентина Ивановна рассказала ей о своем увлечении. Каково же было удивление коллеги, когда через месяц Иванова прислала рассказ о её дяде, Куйчике Иване Ефремовиче, сгоревшем в самоходке в 1945 году.

Выйдя на заслуженный отдых, Валентина Ивановна с педагогикой не рассталась. В ставшей уже родной первой Седельниковской школе сегодня учатся её внучки. Каждый день после школы они бегут к бабушке. Родители заезжают за ними только вечером, после работы.

- Я снова учу, но теперь дома, внучек, – делится повседневными заботами Валентина Ивановна.

- С Алиной взялись и написали историю про моего деда Егора Васильевича Емельянова, погибшего под Сталинградом. В планах ещё несколько интересных исследовательских проектов.

Валентина Ивановна частый гость в редакции «Сибирского труженика». В день, когда состоялся мой разговор с ней, в кабинет зашел Дмитрий Шустов, наш дизайнер.

- А это мой ученик, – сказала она. Дима сразу подтянулся, даже молнию на воротнике свитера застегнул. Мне было приятно видеть, что ученики Валентины Ивановны и сегодня уважительно относятся к своему педагогу, заслуженному учителю РФ и просто к хорошему человеку. Кстати, у нас работает ещё один её воспитанник, Роман

Храмов, литературное дарование которого она заметила ещё в школе и чьи сочинения до сих пор хранит в семейном архиве.

Автор: Алексей Бастрон.

**Материал взят из газеты «Сибирский труженик», 3
октября 2014 г., С. 6**

Ивачева Татьяна Петровна
За верность профтеху!



Татьяна Петровна в системе начального профессионального, а ныне профессионально-технического образования, уже более 25 лет, а если считать годы обучения – то и все тридцать. Начинала она студенткой Омского УПК-ПТУ-Техникума, в котором освоила профессию пекаря, затем – местного ПТУ №65, где получила специальности повара и швеи, причем завершила обучение в училище с красным дипломом. Периоды обучения у Татьяны Петровны перемежались с работой в колхозе «Первое мая»: в 1992 году

она работала здесь весовщиком, после – заведующей столовой полевого стана третьей бригады. О том, как она пришла в педагогику, Татьяна Петровна рассказывает не без нотки юмора:

– Во время обучения в училище я всегда принимала участие в мероприятиях, проводимых в ПТУ и районе. Вручая диплом, директор училища Михаил Андреевич Зайцев предложил мне поступать в высшее учебное заведение и сказал, чтобы в любом случае – поступлю я или нет – приехала к нему осенью и сообщила об этом. А зачем, не сказал. Просмотрев в библиотеке справочник учебных заведений, я решила поступать на заочное отделение в Кемеровский институт питания. Уже собралась в дорогу, вечером еще раз решила перепроверить все свои документы и обнаружила ошибку в дипломе. Утром поехала в ПТУ, вскоре диплом мне заменили, и я отправилась в Омск на железнодорожный вокзал. Там выяснилось, что поезд на Кемерово ходит через день. Так я потеряла еще одни сутки. Приехав на место, нашла институт только после трех часов дня, а прием документов закончился... в 11. Никто не стал слушать доводы о том, что я издалека. Вернулась домой ни с чем, приехала в училище сказать об этом Михаилу Андреевичу, а он мне в ответ: «Приезжай 15 августа». Зачем, опять не сказал, а сама я как-то не додумалась, собиралась немного отдохнуть и дальше работать в колхозе.

15 августа 1994 года Михаил Зайцев принял Татьяну Петровну на работу на должность мастера производственного обучения по профессии «Повар». Кстати, высшее образование Татьяна Ивачева все же получила, в двухтысячных годах она стала учителем истории. Ее всегда отличали профессионализм,

стремление научить девчат и парней не только азам профессии, деловому этикету в поварском и пекарском деле, но и желание приобщить их к истории малой родины, сформировать у студентов активную гражданскую позицию. За четверть века, что прошли с того неудачного «путешествия» за знаниями в Кемерово, Ивачева успела пройти большинство ступеней профессионального роста: с 15 августа 1994 по 17 апреля 2006 года работала мастером производственного обучения, с 1997-го – по совместительству преподавателем специальных дисциплин, с 18 апреля 2006 по 15 сентября 2009 года – заместитель директора по учебно-воспитательной работе, с 16 сентября 2009 по 5 сентября 2011 года – заместитель директора по учебно-производственной работе. В сентябре 2011 года она вернулась на преподавательскую работу, где трудится по сей день, а в 2012-м возглавила музей техникума. Имеет за плечами не одну поисковую и археологическую экспедицию. Причем воспитание строит не на словах, а на личном примере. Вот уже несколько лет Татьяна Петровна курирует патриотические акции «Бессмертный полк» и «Дорога к обелиску» на территории деревни Тамбовки в Евлантьевском сельском поселении, участвует в многочисленных конкурсах, конференциях, занимается поисковой работой.

Автор: Алексей БАСТРОН.

**Материал взят из газеты «Сибирский труженик», 4
декабря 2020 г., С. 1**

Козлов Василий Емельянович



Козлов Василий Емельянович с 1946 по 1949 года был директором школы.

Он был примером на всю жизнь для многих выпускников, знавших его. Василий Емельянович ввёл в школе «час директора», ученики ждали этого часа, как нагоняя, а он приходил с репродукциями картин, о которых в школе ничего не знали, и он стал просвещать учеников. Это были «часы» эстетического воспитания, вызывающие раздумье, жажду познания прекрасного. Это были часы не директора а «этики» и «эстетики». Позже в 70-х годах такие часы впервые стали вводить в Белоруссии. Вот как далеко видел вперёд Василий Емельянович необходимость

преподавания в школе этики и эстетики. Он был очень человечным и понимающим. Козлов В.Е. ввёл не только уроки нравственного воспитания, как директор он делал всё, чтобы дети, пережившие войну и перенёсшие все тяготы наравне со взрослыми, выросли всесторонне развитыми и здоровыми людьми. Большое внимание он уделял развитию спорта, занятиям физической культуры. В то сложное послевоенное время он умел оказать поддержку не только морально, но и материально.

Автор: Шалыгина Ольга

Коршукова Лариса Ивановна
И вновь раздастся трель звонка...



Лариса Ивановна Коршукова учит ребятшек в первой школе уже 23 года. В мае 2020-го она выпустила уже третью группу ребят, дав им знания в начальной школе.

Окончив Тарский филиал Омского государственного педагогического университета по специальности учителя начальных классов, Лариса Коршукова пришла устраиваться на работу в свою родную школу. Здесь она получила среднее

образование, в этой же школе приняла решение стать учителем. Первым, кто натолкнул её на эту мысль, была мама. Галина Прокопьевна Михайлова по образованию учитель начальных классов, но всю жизнь трудилась в первом детском саду воспитательницей. В нем, после окончания восьмого класса, и сама Лариса работала в летние каникулы, подменяя на время отпусков воспитательниц. Также перед глазами был пример учителей, на которых ей хотелось быть похожей. Её первой учительницей была Агриппина Семеновна Шамара, классным руководителем в старших классах стала Анна Николаевна Стадниченко. А ещё Ларисе Ивановне нравились уроки русского языка и литературы, которые вела Любовь Александровна Новолодская.

Но на время возвращения молодого специалиста в родной школе вакансии в начальных классах были заняты, и Лариса Ивановна занималась с ребятами сначала в группе продленного дня, потом её перевели в интернат, где она помогала школьникам выполнять домашние задания. И все-таки она дождалась момента, когда сбылась её мечта – трудиться по полученной в педагогическом университете профессии. 12 лет назад в первый класс вместо одного класса-комплекта набрали два и второй доверили ей. Долгих одиннадцать лет она ждала пока это случится. Весной этого года Лариса Ивановна выпустила уже третий свой класс, а накануне последнего звонка всем ученическим коллективом наведались в старшую группу детсада и рассказали, как они учатся в первой школе. Может быть, кто-то из детей этой группы и придет 1 сентября в класс к Ларисе Ивановне.

– Расставаться с детьми грустно каждый раз, волнуюсь, как они там. С новым классом мы опять начинаем всё с начала:

знакомимся со школой и учебниками, учимся учиться, поддерживать отношения со сверстниками и взрослыми, вырабатываем дисциплину. Стараюсь, чтобы после начальной школы их стремление к знаниям не угасло. Детей я люблю, мне нравится быть в их окружении, они у меня ещё маленькие и с интересом познают мир. Каждое утро с некоторым волнением и радостью вхожу в класс, звенит звонок и ко мне обращаются их взгляды – такие светлые, ясные и чистые. А ещё мои дети любят участвовать в школьных и районных олимпиадах, мы готовим с ними работы на районные и областные научно-практические конференции. У наших деток прекрасные родители, они мои главные помощники. Совместным трудом мы готовим наших деток к будущей жизни, – рассказала Лариса Ивановна.

С 1 сентября учитель начальных классов Лариса Коршукова и её первоклашки начнут учиться в обновленном здании школы-интерната. Летом помещения здесь отремонтировали, теперь здесь просторные светлые классы. В каждом из них есть раковина, подведена вода, солнце попадает через пластиковые окна, стены покрашены в светлые приятные тона. В День знаний в школе прозвенит звонок, Лариса Ивановна войдет в класс и поведет ребят по извилистым тропкам в мир знаний. Доброго вам пути!

Автор: Сергей КАЗАЕВ.

Фото из семейного альбома Ларисы Коршуковой.

Материал взят из газеты «Сибирский труженик», 28 августа 2020 г, С. 1

Меркулова Тамара Семеновна



Честная, неподкупная, нравственная — такую характеристику дала Тамаре Меркуловой коллега Лина Исаченко.

Приятно, когда редакционные двери открывают люди, желающие рассказать много хорошего о своих земляках. Так, еще недели за две до юбилея жительницы Рагозина Тамары Меркуловой, в «Сибирский труженик» пришла её односельчанка Любовь Малахова. Именно она стала движущей силой, подтолкнувшей нас ещё раз обратить свой взор на рагозинскую учительницу, которая 6 апреля отмечает 75-летний юбилей.

Родилась Тамара Тищенко на востоке нашего района, в Ельничном, за два года до начала Великой Отечественной войны. Отца она не помнит, так как у него была другая семья, а позже он ушел на фронт и не вернулся. С пяти лет Тома

ходила с мамой работать в поле: на хромой лошади подтаскивала копны.

Когда училась в четвертом классе, мама купила ей первые полуботиночки. И неважно, что они были разные: один 33 размера, а другой – 34-го. Тамара была на седьмом небе от счастья. Только в шестом классе у нее появились первые кожаные сапоги и фуфайка. Сапоги ей сшил дядя Григорий, а фуфайку подарил отчим.

В пятый класс она пошла учиться в Рагозине. Директором в ту пору был фронтовик Тимофей Иванович Рязанов, и порядки в школе были по-военному строгие. В девятом классе двоих учеников даже исключили за то, что они участвовали в проводах своего знакомого в армию.

Завуч школы, Михаил Иванович Балдов был назначен в только что образовавшуюся Лебединскую восьмилетнюю школу директором. Он и пригласил хорошо себя зарекомендовавшую выпускницу Рагозинской школы на должность учителя химии. Год она про работала в Лебединке, а потом перебралась поближе к маме – в Большой Пырган.

Вчерашняя школьница работала и старалась дальше учиться. Ходила на открытые уроки за пять километров в Ельничное. Но знаний всё же не хватало, и через год она поступила в педагогическое училище, после окончания которого перспективную студентку оставляли работать в Омске. Но она поехала домой.

Заведующий отделом образования Сергей Дмитриевич Криченков предложил ей вести химию и математику в родной школе. От такого предложения отказаться она не могла. Директор Тимофей Иванович Рязанов не раз повторял своим подопечным: «Работать надо результативно, не жалея себя». И он дальше заставлял молодого педагога, не останавливаясь на достигнутом, продолжать учебу, теперь уже в институте. Тамара Семеновна 1960-е считает самыми счастливыми

годами жизни: в 1961 году она закончила педучилище, в 1964-м поступила в институт, в 1965-м вышла замуж и стала Меркуловой. В конце года родила первого сына, 4 февраля 1967 года – второго, а в 1970-м закончила институт. Когда вышла замуж, Тамара сразу же предупредила всех: «Учебу не брошу!». Правда, приходилось тяжело: 12 декабря досрочно сдала сессию, а через неделю родила сына. На следующую сессию сына взяла с собою, а за няньку – сестру. Через год летом старшего сына оставила дома на няньку, а с младшим, родившимся в феврале, поехала на сессию.

После белой полосы, как это часто бывает, наступает черная. Так называет свои 1970-е моя собеседница. Осенью 1970 года похоронила 50-летнюю маму, в октябре 1977 трагически погиб муж. Осталась Тамара Семеновна с тремя детьми на руках: старшему сыну 11 лет, а младшей дочке и двух не было.

- Как трудно было, даже и представить нельзя. Не дай бог кому пережить. Но и эти невзгоды преодолела, спасибо добрые люди помогли, – тяжело вздыхает Меркулова.

Прошло время, дети выросли, сами обзавелись семьями. Сейчас Тамара Семеновна нянчит четырёх внуков.

- Думаю, скоро уже и прабабушкой стану, – делится она радостью.

Еще в школе учитель русского языка и литературы Зоя Ивановна Рязанова привила Тамаре любовь к поэзии. До сих пор она помнит, как после проверки сочинений любимая учительница говорила: «Все у тебя хорошо, читать приятно, но где синтаксис, где запятые?» В тяжелые 1970-е она взяла ручку и начала на бумаге высказывать свои мысли – писать стихи.

20 лет Меркулова проработала завучем, а всего она отдала школе 40 лет. Награждена знаком «Отличник народного просвещения», медалью «За доблестный труд. В ознаменование 100-летия со дня рождения В. И. Ленина».

На пенсии Тамара Меркулова не сидит сложа руки. Организовала и вместе с педагогами Рагозинской школы провела встречу трех поколений: выпускников 1957 года, тех, кто родился в Рагозине в этом же году и покинувших стены школы в 2007 году. Это произошло 25 мая 2007 года. Итоги встречи оформила в прекрасный альбом.

- В этом году 25 мая исполнится 25 лет, как я ушла на пенсию, но стараюсь не пропустить ни одного значимого события в родной школе и в нашем красивом селе, – делится повседневными заботами Тамара Семеновна.

P.S.

Когда я уже заканчивал работу над материалом, в редакцию «СТ» заглянула ещё одна гостья – Лина Федоровна Исаченко, которая тоже не осталась безучастной к моей героине: «Бесконечно честная, нравственная, неподкупная. Люблю ее, обожаю. Очень скромный человек. Если бы все учителя были такие, то Россия была на 100 лет впереди в своем развитии». Добавлять к этому я уже ничего не стал.

Автор: Сергей Казаев

**Материал взят из газеты «Сибирский труженик», 4
апреля 2014 г., С. 7**

Рядовая Надежда Петровна
Со спортом Надя дружит с детства



В семье Надежды Рядовой к занятиям физической культурой относятся очень серьезно. Отсюда и результаты. Надежда с мужем и дочкой-третьеклассницей сдали нормативы ГТО на золотые значки. Сын, без пяти минут восьмиклассник, имеет в активе серебро. Думаете, это просто. Попробуйте сами. Не у каждого с первой попытки получается показать такой результат.

Сама Надежда, в девичестве Петрова, из очень спортивной семьи. Ее мама, Тамара Петровна, в девичестве Медвецкая, показывала неплохие результаты в лыжном спорте. Но больше всего Надежда Владимировна гордится маминой сестрой – тетей Верой, – которая в свое время была чемпионкой СССР в лыжных гонках. Можно сказать, что активность и предрасположенность к спорту была заложена в её генах.

Это-то и заметил в маленькой девочке Николай Кузьмич Серюков. По профессии – учитель истории Рагозинской школы, в свободное время занимался со школьниками в спортивных секциях. Он и пригласил ученицу 2 класса Надю

Петрову на свои занятия. Немного позанимавшись, она стала показывать неплохие результаты и поехала на районные соревнования по легкой атлетике. Потом, уже с шестого класса, она выступала за сборную школы по баскетболу. Девчонки в ней играли так, что, будучи восьмиклассницами, должны были представлять наш район на областных соревнованиях, но возникли проблемы с транспортом. До Омска и обратно добирались на попутках. Капитан команды, а это была Надя Петрова, уговорила всех ехать на соревнования даже таким способом. И не зря, они заняли второе место. По натуре Надежда – человек покладистый. Раз попросили, значит надо. Тренер предложил попробовать на коньках покататься, пожалуйста. Когда обучалась в группе игровых видов спорта в Саргатском педколледже, к ней подошел тренер по лыжам и спросил:

– Умеешь на лыжах ходить? Давай к нам в сборную. У нас человек заболел, надо ее заменить. Ты главное всю дистанцию, хоть пешком, пройди, а то нам баллы командные снизят.

И она прошла, выполнив норматив... второго взрослого разряда, и заняла второе место. Тренер ахнул: «Переходи к нам в группу, будешь в сборной колледжа!».

Когда Надежда Владимировна поступала в Саргатку, думала изучать баскетбол, а оказалось, что на практике надо сдавать элементы волейбола. Многих девчат это испугало и вернуло домой, а Петрова за сборную района в волейбол играла, экзамен сдала и успешно поступила. Играла и за сборную колледжа. И здесь она тоже была капитаном. Призовые места занимали командой, здесь Надежда выполнила норматив на второй взрослый разряд в этом виде спорта.

Надежда Владимировна уже 15 лет трудится в первой школе райцентра учителем физкультуры:

– Люблю детей, поэтому и пошла в педагоги, хотя с детства мечтала быть следователем в милиции. Но все равно считаю, что своей мечте я не изменила, так как, воспитывая в детях добро, вовлекая в занятия спортом, я увожу их с улицы и тоже помогаю бороться с преступностью. В семье Рядовых культивируется спорт. Надежда Владимировна неоднократный призер районных соревнований последних лет в беге на 100, 300, 500, 1000 метров, в прыжках в длину, полиатлоне, шорт-треке и лыжных гонках. Муж, Петр Сергеевич, занимается легкой атлетикой, борьбой и лыжами.

Сын Сергей играет в хоккей, мини-футбол и бегаёт на лыжах. Дочка Настя бегаёт кроссы, показывает неплохие результаты на катке и лыжном стадионе. А все вместе они чемпионы конкурса семей последнего районного «Праздника Севера». Если в семье Рядовых выпадает свободное время, они спешат на лыжный стадион, а летом – на прогулку на спортивных велосипедах до Шаталовского пруда и обратно.

Автор: Сергей Казаев

Материал взят из газеты «Сибирский труженик», 9 августа 2019 г., С. 1.

Рязанов Тимофей Иванович



Родился в 1920 году в семье крестьян-середняков. В 1935 году закончил 7 классов Кейзесской семилетней школы. После школы поступил в Томский педагогический техникум, который успешно окончил в 1938 году. В октябре 1940 года Рязанова призвали на действительную военную службу на Дальний Восток, присвоили воинское звание красноармейца. В ноябре 1941 года в срочном порядке направляют на обучение по ускоренной программе в Дальневосточное артиллерийское училище. В марте 1942 года в Амурской области была образована 96 стрелковая дивизия второго формирования, в которую и был направлен вместе с другими курсантами лейтенант Рязанов. Здесь он был назначен командиром взвода управления.

За успешную операцию по разгрому Сталинградской группировки немецких войск приказом Народного

комиссариата обороны №56 от 6.02.1943 года 96 стрелковая дивизия была преобразована в 68 гвардейскую стрелковую дивизию. Уже значительно позже, 25 августа 1943 года, гвардии лейтенанту Рязанову вручили медаль «За оборону Сталинграда». Но перед этим, 10 июня он получил легкое ранение в левую руку.

Далее 68 гвардейская стрелковая дивизия принимает участие в форсировании Днепра. 7 сентября 1943 года, у села Михайловка Котельвского района Полтавской области, Тимофей Рязанов получил сразу два ранения: сквозное пулевое ранение мягких тканей нижней трети левого предплечья и касательное пулевое ранение мягких тканей в поясничной области слева. 21 сентября 1943 года Тимофей Иванович получил еще одно ранение в левый бок.

В военной литературе очень часто подчеркивается важность боев за Днепр, указывается, что эти события являются логическим завершением коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны. Здесь отличились многие офицеры и воины 68 дивизии, в том числе и гвардии лейтенант Рязанов. Наградной лист нам позволяет узнать подробности подвига нашего земляка: «За время боёв на правом берегу р. Днепр с 27.09 по 5.10.1943 г. работая за командира батареи, огнем батареи уничтожил: более ста солдат и офицеров противника, четыре автомашины и один средний танк противника, а также подавил огонь артиллерийской батареи, рассеял и частью уничтожил до роты автоматчиков противника. Отбито пять ожесточенных контратак противника». Командир 136 артиллерийского полка гвардии подполковник Иванов представил Рязанова к ордену Красной Звезды.

Свою третью награду – орден Отечественной войны II степени гвардии лейтенант Рязанов получил уже находясь в госпитале. Командование 17 гвардейского стрелкового корпуса 1-го Украинского фронта наградило Тимофея Рязанова за образцовое выполнение боевых заданий.

28 января 1944 года гвардии лейтенант Рязанов тяжело ранен в левую руку под г. Винница. Почти полгода он был на излечении в госпитале. Таковы были последствия тяжелого ранения. 17 июля 1944 года по решению военно-медицинской комиссии молодой офицер был уволен в запас по состоянию здоровья. Повоевал гвардеец-артиллерист сполна.

Тимофей Иванович после выписки из госпиталя возвращается на малую родину и 15 августа 1944 года его назначают директором Кейзесской средней школы. 10 октября 1946 года переведен завучем в Рагозинскую семилетнюю школу, а с 1 сентября 1947 года стал директором этой школы. В 1956 году Тимофей Иванович окончил исторический факультет Омского пединститута.

21 августа 1964 года Рязанов возвращается в свою родную Кейзесскую школу и здесь занимает должность директора до 1982 года, после чего до 1987 года проработал преподавателем истории 5 – 10 классов.

В 1987 году Тимофей Рязанов уехал жить к сыну в Новосибирск. Но и там Тимофей Иванович трудился мастером производственного обучения в учебно-курсовом комбинате вплоть до 1990 года.

За свою трудовую деятельность в качестве учителя, директора, Тимофей Иванович неоднократно поощрялся благодарностями, почетными грамотами, денежными

премиями, ценными подарками: в 1950, 1958, 1961, 1969, 1988, 1989 и 1990 годах.

20 апреля 1970 года Тимофея Рязанова наградили юбилейной медалью «За доблестный труд. В ознаменование 100-летия со дня рождения В.И. Ленина», а 3 сентября – значком «Отличник народного просвещения». Ещё спустя пять лет, 7 октября 1975 года, Президиум Верховного Совета РСФСР за заслуги в области народного образования присвоил Тимофею Ивановичу почетное звание «Заслуженный учитель школы РСФСР». 18 августа 1982 года за долголетний добросовестный труд он был награжден медалью «Ветеран труда».

5 апреля 2004 года, после непродолжительной, тяжелой болезни Тимофей Рязанов скончался.

Автор: Сергей Плехов

Стадниченко Анны Николаевны
Своим оптимизмом она заражала детей



Корни Анны Николаевны Стадниченко (в девичестве Мотовиловой) – из Белоруссии. Её предки переехали за лучшей долей в Сибирь. В седельниковской Пospelовке жила бабушка, к которой в голодные годы и перебралась семья Ани из Омска. Жили тесно, но дружно, сообща трудились по хозяйству. Потом уже родители сумели перебраться в Седельниково и прочно обосноваться здесь.

Магия профессии

Кем быть по окончании школы Аня Мотовилова долго не думала: решение приняла сразу. В анкете так и записала: «Хочу быть учителем географии». И стала им. Посвятила этой

профессии всю трудовую жизнь. И на пенсию ушла с этой должности из первой Седельниковской школы. Как работала? Это оценили другие. В 1991 году ей было присвоено высокое звание «Заслуженный учитель Российской Федерации».

А начиналось всё в Новоуйской восьмилетке, куда молодую, но очень способную выпускницу-школьницу направили учителем биологии и физкультуры.

- Отношение к педагогам в ту пору было особое. Придешь в кино, а все уступают место. Даже учителя-стажисты вставали и приглашали присесть рядом, – делится жизненными наблюдениями Виктор Петрович, муж Анны Николаевны.

Потом была Голубовка, где Стадниченко преподавала ещё и немецкий язык. Понимала, что надо учиться дальше. Поступила и успешно заочно закончила Омский пединститут по специальности «Учитель географии». Специалиста с высшим образованием сразу же заметили и приняли на работу в районный отдел образования методистом, а затем – инспектором. Но, стремясь к мечте своей юности, Анна Николаевна покинула чиновничий кабинет и вновь вернулась к классной доске.

Со спортом по жизни

Все мы родом из детства. И это не только заезженная репортерская фраза. В 1955 году Аня Мотовилова в 16 лет стала чемпионкой Омской области по конькобежному спорту. Вместе с ней на областные соревнования выезжал и брат Василия Павловича Ефименко, известного в нашем районе физкультурника. Он в тот год выступал в лыжных гонках и тоже стал чемпионом области. Но, в отличие от других спортсменов, он бежал дистанцию в валенках на деревянных лыжах и обошел даже тех, кто был на трассе в более удобных ботинках.

Жила Анна на берегу Китюпки. Ребятня все вечера проводила на катке и на горке. Дети сами расчищали лёд. И в хоккей играли, и на коньках наперегонки бегали. А как тогда были укатаны лыжниками все берега реки Уй! От Денисовки и до лесхоза по ней пешком можно было ходить, не провалившись в снег.

Летом всё свободное время подростки проводили на волейбольной площадке. Тогда только ленивый не играл в эту командную игру. На стадионе первой Седельниковской школы



действовали сразу пять площадок. И на каждой игра не замолкала до захода солнца. Соревновались «на выбывание». А малышня крутилась вокруг и мечтала побыстрее подрасти, так как во взрослые поединки их не брали, боясь травмировать. Всегда ждали и студентов из Омска и Тары, потому как те всегда вносили новые приемы в игру.

- Это сейчас мы понимаем, какой пример нам показывали взрослые. Даже председатель райисполкома Василий Иванович Щербаков и первый секретарь райкома партии Филипп Петрович Шамара в те годы задавали тон на

волейбольных площадках, в том числе и на той, которая была в центре села. И этому тогда никто и не удивлялся, – рассказывает Анна Николаевна. – Была и я членом сборной школы по волейболу. «Конкурсный отбор» при таком огромном количестве высококлассных игроков был тогда жестким. Немалую роль в физическом воспитании сыграли и мои родители, которые частенько вместе с нами тоже катались на санках и делали лыжные марш-броски. Ещё одним примером для нас был Василий Александрович Махнев. Зимой на катке, как и положено, первым стартовал именно директор школы. Он, как и моя семья, тоже жил на берегу Китюпки и, как только замерзал лед, сразу надевал коньки. И до сих пор Анна Николаевна с мужем Виктором Петровичем не бросают занятия физической культурой.

-Ходим на лыжах. На огороде раскатали лыжню и в хорошую погоду с удовольствием отдаемся любимому делу, – делится со мной секретом бодрости и хорошего настроения Стадниченко.

Краеведение

Бесспорно, обязательно выиграла бы Анна Николаевна районный конкурс на звание «Самый классный классный», будь он в то время. Ребята под ее началом не просто жили обычной школьной жизнью, а буквально кипели идеями, которые они вместе воплощали. Ездили в Москву и в Волгоград. И район весь обошли, причем, в основном, пешком. Побывали во многих населенных пунктах. В один день они шли в Рагозино, на встречу со знаменитыми доярками, награжденными орденами Ленина, в другой – в сад Тользика, что находился за Сыщиково, а в третий они с пятиклассниками уже в двухдневном походе на Богдановском озере. Тогда ночью разразилась гроза. Было страшно, но ребята запомнили эту вылазку на всю жизнь.

Не исчезали из поля зрения Стадниченко и её воспитанников и предприятия райцентра. Ходили они туда не просто так: всегда выполняли краеведческое задание, которое потом обязательно перерастало в подробный отчет и передавалось на хранение в школьный музей. И заметьте, что все это делалось во внеурочное время, обычно – в каникулы или в выходные дни. Тогда учебный процесс никто нарушать не решился бы.

А дома оставалась семья, хозяйство не малое. Надежным тылом для педагогических начинаний Анны Николаевны стал её супруг Виктор Петрович, который ухаживал за многочисленными домашними питомцами и сам доил любимицу-буренку.

О том, сколько доброты и участия вложила в любимых учеников Анна Николаевна, говорит и то, что они до сих пор поддерживают с ней связь, пишут письма, звонят по телефону, рассказывают о своих успехах и неудачах, поддерживают словом и делом. Вот и вчера, 17 марта, многие из её выпускников поздравляли свою любимую «классную» с юбилеем.

Автор: Сергей Казаев

Вера БРУЖЕС, выпускница 1983 года

- О школе у меня остались только хорошие воспоминания. Нашим классными руководителем с четвертого по десятый класс была Анна Николаевна Стадниченко. Для нас она была, как мама: каждый день встречала у порога школы, а после уроков – провожала. Постоянно после уроков мы собирались в нашем любимом 34 кабинете на разные мероприятия. Готовили тематические вечера. Ходили в «звездные» походы в Новоуйну, Короленку, ночевали в лесу. Почему они так назывались, я сейчас не отвечу. Может быть потому, что для каждого из них мы готовили концертную

программу. Однажды в мае мы переправлялись через разлившийся Уй. В Сыщикове и Кукарке ночевали в клубе, где и давали для местных жителей концерты. Такой же поход был у нас и в Евлантьевку, тогда мы ночевали на берегу Богдановского озера.

Летом собирали макулатуру и металлолом. Ухаживали за ветеранами и пенсионерами, тогда ведь социальных работников не было. Ходили на уборку льна и картошки. В нашем классе действовал отряд «Юные друзья милиции», и нам даже сшили настоящую форму, мы были частыми гостями в райотделе милиции. Ну как такое детство можно позабыть?

Материал взят из газеты «Сибирский труженик», 18 апреля 2014 г., С. 7

Суслова Мария Павловна
О коллеге – с любовью



Лев Николаевич Толстой писал: «Хорошему учителю достаточно иметь только два качества – большие знания и большое сердце». Именно таким учителем является Мария Павловна Суслова, с которой нам посчастливилось работать рядом, перенимая её опыт, общаясь по душам. Таких людей, как Мария Павловна, и раньше было немного, а теперь и вовсе единицы. Она – педагог от Бога, отдающий ученикам все свои знания, вкладывающий в них душу. С огромной благодарностью вспоминаем уроки немецкого языка, музыки, с которых не хотелось уходить: спокойный голос учителя, красивая, чистая русская речь, всегда ново, интересно,

увлекательно.

45 лет – почти полвека, отданные работе в одной школе... А именно таков педагогический стаж Марии Павловны Сусловой, история жизни и профессионального становления которой заслуживает особого внимания, ведь эта скромная сельская учительница за время своей трудовой деятельности внесла огромный вклад в развитие системы образования Седельниковского района.

В 1965 году после окончания Кейзесской средней школы Мария Павловна была направлена работать в Кукарскую школу учителем немецкого языка. Как говорит Мария Павловна, ничто в мире не происходит случайно, у каждого человека, живущего на Земле, есть своё предназначение, поэтому призванием Марии Павловны стал нелегкий труд педагога. В 1966 году поступила на заочное отделение Омского Государственного педагогического института имени А.М. Горького, который окончила в 1971 году по специальности «Немецкий язык». За время работы в школе была участницей различных профессиональных конкурсов, смотров художественной самодеятельности, организуемых отделом образования. За успехи в педагогической деятельности в 1980 году награждена значком «Отличник народного просвещения». В 2000 году стала победителем районного конкурса «Учитель года» и представляла наш район на областном конкурсе, где получила Диплом лауреата. В 2005 году стала дипломантом зонального этапа областного фестиваля работников образования «К новым творческим вершинам», в 2007 году – победителем районного конкурса «Самый классный Классный». Неоднократно была победителем и призёром районных и областных педагогических чтений.

Мария Павловна любит петь, пишет стихи. Своей малой родине посвятила несколько произведений. Одно из её

стихотворений – «Милая деревня» – она переложила на музыку. Впервые эта песня прозвучала в её исполнении во время участия в конкурсе «Учитель года» в 2000 году. Затем её исполнила Вера Емельяновна Сластникова, и она стала известна многим жителям нашего района. И теперь эту песню знают не только в нашем районе, но и за его пределами.

Выйдя на заслуженный отдых, Мария Павловна активно занимается общественной деятельностью. Она руководит вокальным ансамблем ветеранов «Криницы», который принимает активное участие в культурной жизни села и района. Члены ансамбля вместе с советом ветеранов постоянно поздравляют ветеранов-юбиляров с днём рождения. Мария Павловна является редактором и дизайнером газеты «Ветеран» первичной ветеранской организации Кукарского сельского поселения, которая выходит с февраля 2011 года.

Но самое главное, что Мария Павловна нашла себя в поисковой деятельности. Она восстанавливает факты о героях Великой Отечественной войны: о тех, кто погиб на её фронтах, пропал без вести и о тех, кто, несмотря на тяготы лихолетья, вернулся. Заслуга Марии Павловны состоит в том, что она собрала факты о героях Великой Отечественной войны, ушедших на фронт из её родной деревни Щелкановки и Кукарки. Собранный материал позволил Рагозинскому (а именно в его состав некогда входила деревня Щелкановка) и Кукарскому сельским поселениям включиться в год 70-летия Победы в Великой Отечественной войне в акцию «Бессмертный полк», которая приобрела мировое значение и по сей день является важнейшей майской традицией, олицетворяющей и Великую Победу, и тот непосильный вклад, который в эту Победу внёс каждый солдат, каждый труженик тыла. Также Мария Павловна входит в состав редакционной коллегии сборников очерков и воспоминаний о седельниковцах – участниках Великой Отечественной войны

под названием «А вслед нам токовали глухари». Её очерки – результат кропотливого труда во имя всех тех, кто погиб, и ради ныне живущих! И сегодня, когда за ее плечами участие в издании пяти томов сборника, она не сидит без дела и вновь пишет для многотомного издания очерки.

Мария Павловна находится на заслуженном отдыхе, но и сейчас частый гость в школе. За последние годы ею проведено много внеклассных занятий со школьниками, которые способствовали патриотическому воспитанию учащихся, знакомили их с судьбами земляков, внёсших огромный вклад в развитие нашего района, своего села. В 2012 году Президиум Совета Омской областной организации ветеранов (пенсионеров) наградил Марию Павловну знаком «Патриот России», её имя занесено в число лучших «Женщин Сибири».

Мы думаем, что прожить яркую творческую жизнь и заслужить уважение людей – большое счастье. И совсем не жалко посвятить всю свою жизнь детям. И накануне 8 марта – по счастливой случайности, это и День рождения Марии Павловны, а нынче еще и юбилейный – мы искренне желаем ей душевной молодости, бодрости и жизнелюбия. Пусть годы не будут властны над Вашей красотой, пусть глаза искрятся улыбкой, а силы и энергия прибывают с каждым днём. Желаем, чтобы все ваши высоты достигались легко и непринужденно. Пусть никакие жизненные вихри не сносят вас с ног, пылайте нежностью, вдохновляйтесь и достигайте поставленных целей. Пусть тёплое отношение близких и родных согревает Ваше сердце. С юбилеем Вас, многоуважаемая Мария Павловна!

Автор: Педагогический коллектив Кукарской ОШ.

Материал взят из газеты «Сибирский труженик», 11 марта 2022 г., С. 1,5

Фадеева Валентина Анатольевна
Я до сих пор за школьной партой...



Можно только порадоваться за тех руководителей, у которых в помощниках – отличный заместитель. Директорам Кейзесской школы за последние три десятка лет в этом отношении повезло – Валентина Анатольевна Фадеева как раз такой человек. А оценку её деятельности накануне профессионального праздника – Дня учителя – дали коллеги и дела.

32 года отдала школе Валентина Анатольевна, 27 из которых занимает должность заместителя директора. Сначала – по учебно-воспитательной работе, затем – по учебной части. И второе, пожалуй, на порядок сложнее первого, ведь в изменяющихся условиях российского образования, постоянного его реформирования приходится не только самому все осваивать и внедрять, но и учить всему коллег.

В последний раз, когда я делал очерк о Валентине Фадеевой, а было это ровно шесть лет назад, она читала курсы в областном институте развития образования. Сегодня она работает уже на другой региональной площадке – в РИП ИНКО – инновационных комплексах в образовании. Причем результаты здесь – весьма впечатляющие. Три последние года коллектив Кейзесской школы занимал первые места в рейтинговой оценке, а в 2019-м вошел в ТОП-10 лучших инновационных площадок региона.

– Итоги эти подводятся в декабре каждого года по качеству работы всего коллектива. В рамках инновационного комплекса у нас создана годичная команда учителей, и она работает над определенным техническим заданием, в течение же года мы отсылаем в институт развития образования Омской области наши разработки, публикуемся в сборниках, что издаются в этом образовательном учреждении, представляем свой опыт на портале ИРООО и им могут пользоваться все педагоги без ограничений, – знакомит с одним из аспектов своей деятельности Валентина Анатольевна.

– Да, это дополнительная нагрузка и мне, и коллегам, но и отдача от этого есть, особенно, когда речь идет об аттестации педагогов, – продолжает она. – В рамках непрерывного профессионального образования при переходе на профстандарты обязательным условием аттестации является участие в инновационной деятельности. Кейзесские учителя проходят этот пункт успешно, ведь у каждого в течение года есть наработки на нашей инновационной площадке. Ни разу ещё никому не вернули аттестационное дело из-за недостатка или несоответствия заявленной категории, напротив, рекомендуют повысить уровень притязаний.

На мой вопрос, тяжело ли быть замом, Валентина Анатольевна лукавить не стала и ответила:

– Теперь, наверное, уже не сложно. Может, начинающему заместителю ещё не сразу получается вклиниться в такой поток дел, не всегда удастся найти контакт с коллективом, особенно, когда начинаешь что-то требовать. Мне же опыт помогает найти подход практически к каждому педагогу, бывает, что в разговоре повернешь дело так, что учитель невольно согласится с тобой или поймет, что от совместной работы он получит больше плюсов, нежели минусов. И коллектив поддерживает большинство начинаний школы, ведь один заместитель ничего не сделает, результат придет тогда, когда ты чувствуешь поддержку коллег.

А для этого надо много учиться. И даже Фадеевой, у которой за плечами уже три десятка лет стажа. Нет месяца, когда она не выезжала бы на учебу, семинары или сессии. Ведь прежде, чем выходить с инновациями на коллектив, надо самому во всём до тонкостей разобраться. А без этого в образовании – никак.

Автор: Алексей БАСТРОН.

Храмова Клавдия Петровна

2023 год объявлен Годом педагога и наставника. А самым первым наставником для ребенка является учитель начальных классов. Первые шаги в серьезную жизнь мы делаем в начальной школе. В этом нам помогает наш первый учитель, которого мы запоминаем на всю оставшуюся жизнь. От него мы узнаем об уважении и понимании, любви и сострадании, порядочности и достоинстве.

Я хочу рассказать о своей первой учительнице – Храмовой Клавдии Петровне. Для меня она особенный человек, потому что она моя мама. Нас в семье трое детей и всех учила в начальных классах Клавдия Петровна. Кто учился в школе у своих родителей, знает, что у детей педагогов особая ответственность. И успеваемость должна быть не ниже хорошей, и поведение, чтобы не «хромало».

Клавдия Петровна начала свою трудовую деятельность в 1961 году после окончания Тарского педагогического училища в деревне Нифоновке, которая была расположена недалеко от Ельничного. Затем там школу закрыли, и мама приехала в Саратовку. Здесь она вышла замуж и живет до сих пор. В её трудовой книжке одно место работы на протяжении 37 лет – Саратовская школа.

Я не помню, чтобы её кто-то боялся, её слушались, уважали. Ведь в то время детки приходили в основном не умеющие читать, писать. Это все надо было заложить в ребенка с самых азов.

Она, не жалея сил и времени, вкладывала терпеливо и настойчиво в маленькие детские головки знания, которые всегда пригодятся в жизни.



Педагоги Саратовской школы 1987 год

Клавдия Петровна редко ставила отрицательные оценки, а вместе с ребенком старалась разобрать материал так, чтобы он получил хорошую отметку. Она учила сразу три класса с 1 по 3. И довольно часто старшие подсказывали младшим, а иногда и наоборот.

А еще я помню, как у меня иногда возникало какое-то ревностное чувство, когда моя мама, низко наклонившись, что-то нашептывала соседу по парте и, взяв его руку в свою, помогала ему написать первые буквы.

Не многие из нас знали, что такое детский сад. И поэтому первые навыки: лепить, клеить, шить мы получили у Клавдии Петровны. Мы ходили в лес на уроках природоведения, на физкультуре катались на лыжах. Участвовали во всех школьных мероприятиях.

Помню, был такой случай. Солнечным осенним днем побежали все три класса кросс. Клавдия Петровна объявила, какое расстояние они должны пробежать. А мальчишки решили показать свои спортивные способности и убежали

далеко вперед. Клавдия Петровна три километра шла за ними, а они довольные, навстречу ей приехали на попутной машине. И различных случаев было за все эти годы большое количество.

Она жила заботами и печалью маленьких человечков. Дети – малыши, им хотелось всё рассказать учителю, чем-то похвалиться и получить одобрение учителя: новым платьем, ботинками, бантиками. Иногда сразу с порога заявляли: «Гляди, какие у меня ботинки!». Она поправит одежду, поможет одеться зимой, когда ты еще не совсем уверенно натягиваешь на себя шапку и пальтишко. Мы, дети деревенские, никто и никогда нас не провожал в школу и не встречал. Но все её ученики шли домой с застегнутыми пуговицами и крепко завязанными шарфами.

Педагоги Саратовской школы 1996 год



Автор: Светлана Михайловна Свинкина (Храмова)

Шляхтич Елена Петровна



Елена Петровна классным руководителем нашего класса стала с 1979 года, т. е. в 5 классе и была нашим бессменным руководителем до выпуска класса в 1985 в большую жизнь. От умения классного руководителя работать с детьми, направлять их в правильное русло зависят результаты класса и в учебе, и в общественной жизни школы. Елена Петровна была очень требовательна к нам, своим ученикам. Всегда старалась добиться от нас хороших результатов во всем и, наверное, поэтому наш класс почти всегда был в лидерах. Много разного хорошего и не очень было за 6 лет, которые она провела вместе с нами, стараясь, чтобы из нас получились хорошие люди. Порой Елена Петровна была очень требовательна, иногда, наверное, поступала и несправедливо, как нам казалось, но сейчас на все это смотришь совершенно по-другому, но мы и к ней иногда относились не совсем корректно. Когда сам стал взрослым родителем, понимаешь, как было, наверное, трудно с нами, по-другому оцениваем ситуации, с которыми сталкивались.

Многое стерлось из памяти, но остались самые запоминающиеся моменты нашей школьной жизни. Вместе с Еленой Петровной мы прожили в школе насыщенную и интересную жизнь. Запомнилось новогоднее мероприятие, где мы показали отрывок из сказки «Новогодние приключения Маши и Вити», очень было интересно и весело. Еще мы зимой ходили кататься с горки на санках, лыжах, ходили на лыжные прогулки. Ранней весной ходили в лес. Собирали березовые почки. Постоянно шла борьба по сбору макулатуры и металлолома. Осенью всем классом ездили на уборку картофеля, льна и всегда с нами была наш классный руководитель.

Под ее чутким руководством проходили все репетиции, смотр-конкурс песни и строя к 23 февраля, конкурс «Театр и дети». Ежедневно проводились классные часы, их готовила и Елена Петровна и мы сами. Проводились родительские собрания с учениками, где рассматривались не только успеваемость и дисциплина, но и проводились чаепития с концертами к торжественным датам. Много было интересного, всего и не вспомнишь, а в общем, школьная жизнь прошла весело, интересно, есть что вспомнить. Спасибо за это всем нашим учителям.

Автор: Лариса Якубенко

Содержание

Борисенко Вера Павловна	4
Ворожцова Ольга Викторовна	11
Гололобов Николай Николаевич	14
Голубева Ирина Анатольевна	17
Дербенёва Фаина Александровна	20
Иванова Валентина Ивановна	26
Ивачева Татьяна Петровна	31
Козлов Василий Емельянович	34
Коршукова Лариса Ивановна	36
Меркулова Тамара Семеновна	39
Рядовая Надежда Петровна	43
Рязанов Тимофей Иванович	46
Стадниченко Анны Николаевны	50
Сулова Мария Павловна	56
Фадеева Валентина Анатольевна	60
Храмова Клавдия Петровна	63
Шляхтич Елена Петровна	66